



LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SEKOLAH MIS ISLAMIAH GUPPI

Rania Asmalia Putri¹, Ihsan Lubis², Husni Lubis³

1,2,3) Sistem Informasi, Fakultas Teknik dan Komputer Universitas Harapan, Indonesia

*Corresponding Email: ihsan.lubis@gmail.com

Abstrak

Pendidikan yang efektif dan inklusif memerlukan akses yang mudah dan cepat terhadap informasi akademik siswa. Penelitian ini mengembangkan sebuah aplikasi online yang memungkinkan orang tua untuk memantau laporan hasil belajar bulanan siswa di Sekolah MIS Islamiyah GUPPI secara real-time. Aplikasi ini dirancang untuk mengatasi permasalahan aksesibilitas dan efisiensi dalam mendapatkan informasi akademik, yang sebelumnya membutuhkan kehadiran fisik orang tua di sekolah. Dengan menggunakan metode prototyping dan mengimplementasikan teknologi HTML, PHP, dan database MSQl server, aplikasi ini menawarkan solusi digital yang mempercepat distribusi informasi dan mengurangi kesalahan pencatatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi ini berhasil meningkatkan keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan anak-anak mereka, memberikan informasi yang lebih jelas dan akurat tentang nilai siswa, dan memperkuat hubungan antara sekolah dan keluarga. Saran untuk pengembangan lebih lanjut meliputi penambahan fitur komunikasi dan notifikasi serta pelatihan pengguna untuk maksimalisasi fungsi aplikasi.

Kata Kunci: Sekolah MIS Islamiyah GUPPI, Nilai, Sistem Informasi

Abstract

Effective and inclusive education requires easy and quick access to students' academic information. This research developed an online application that allows parents to monitor monthly student progress reports at MIS Islamiyah GUPPI School in real-time. The application is designed to address accessibility and efficiency issues in obtaining academic information, which previously required parents' physical presence at school. By using the prototyping method and implementing HTML, PHP, and MSQl server database technologies, this application offers a digital solution that accelerates information distribution and reduces recording errors. The study results show that the application successfully enhances parents' involvement in their children's educational process, provides clearer and more accurate information about students' grades, and strengthens the relationship between school and family. Recommendations for further development include adding communication and notification features, as well as user training to maximize the application's functionality.

Keywords: MIS Islamiyah GUPPI School, Grades, Information System

PENDAHULUAN

Pendidikan yang baik akan menghasilkan siswa yang cerdas, inovatif, dan kreatif. Pendidikan juga membantu mengurangi kesenjangan sosial dan ekonomi dan mendorong pertumbuhan ekonomi melalui pengembangan sumber daya manusia yang lebih baik. Oleh karena itu adalah tanggung jawab pemerintah, lembaga pendidikan, dan masyarakat secara keseluruhan untuk memastikan bahwa semua anak mendapatkan akses ke pendidikan yang layak dan berkualitas. Dalam konteks pendidikan formal, sekolah memainkan peran kunci



dalam proses pengembangan ini. Salah satu indikator utama dari keberhasilan proses pendidikan di sekolah adalah hasil belajar siswa.

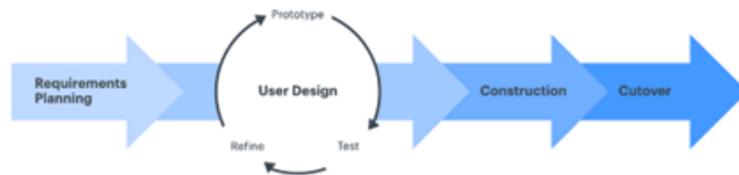
Sekolah MIS Islamiyah GUPPI merupakan salah satu institusi pendidikan yang berkomitmen untuk memberikan pendidikan berkualitas dengan basis nilai-nilai Islam. Sebagai lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Yayasan GUPPI, MIS Islamiyah GUPPI menghadapi tantangan untuk selalu meningkatkan mutu pendidikan dan hasil belajar siswa. Laporan hasil belajar siswa menjadi salah satu instrumen penting dalam mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan. laporan hasil belajar bulanan siswa merupakan alat evaluasi utama yang mencakup penilaian berbagai mata pelajaran dan aspek perkembangan lainnya. Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran komprehensif mengenai kinerja akademik siswa setiap bulannya, yang kemudian digunakan oleh guru, siswa, dan orang tua untuk memantau dan meningkatkan proses belajar. Namun, selama ini, salah satu permasalahan yang dihadapi adalah orang tua harus datang langsung ke sekolah untuk melihat hasil nilai bulanan siswa. Hal ini sering kali menimbulkan berbagai kendala, seperti keterbatasan waktu, jarak, dan kesulitan dalam mengoordinasikan jadwal antara orang tua dan sekolah.

Untuk menyelesaikan masalah ini, perlu dibuat aplikasi *online* dimana orang tua dapat melihat hasil nilai bulanan siswa mereka secara *real-time*. Manfaat yang diharapkan dari aplikasi ini adalah orang tua dapat melihat laporan hasil belajar siswa mereka kapan saja dan di mana saja tanpa harus pergi ke sekolah. Hal ini akan sangat bermanfaat, terutama bagi orang tua yang memiliki keterbatasan waktu dan jarak. Pada titik tertentu, data nilai siswa dapat diberikan secara lebih jelas dan akurat melalui aplikasi ini. Sistem digital dapat mempercepat proses distribusi dan mengurangi kesalahan pencatatan.

Adapun penelitian terkait yang dilakukan oleh (Hafidhuddin & Rahayu, 2021)^v Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat sebuah aplikasi sistem informasi akademik berbasis web yang dapat digunakan di lembaga Paud Al-Hafizh HRK.

KAJIAN TEORI

Metode Rapid Application Development (*RAD*) adalah sebuah pendekatan dalam pengembangan perangkat lunak yang menekankan pada siklus pengembangan yang cepat dan iteratif. Metode ini bertujuan untuk menghasilkan sistem berkualitas tinggi dengan mengurangi waktu pengembangan secara signifikan dibandingkan dengan metode tradisional. Salah satu karakteristik utama dari *RAD* adalah penggunaan prototipe yang dapat diulang untuk memastikan bahwa kebutuhan pengguna terpenuhi dengan baik sebelum sistem final dikembangkan. Langkah pertama dalam metode *RAD* adalah perencanaan kebutuhan (*Requirements Planning*). Pada tahap ini, tim pengembangan bekerja sama dengan pengguna untuk mengidentifikasi kebutuhan dan tujuan dari sistem yang akan dikembangkan. Pendekatan kolaboratif ini memastikan bahwa semua pihak yang berkepentingan memiliki pemahaman yang sama tentang apa yang harus dicapai dan bagaimana cara mencapainya. Hasil dari tahap ini adalah dokumen kebutuhan yang jelas dan rinci (Hutabri, 2019).



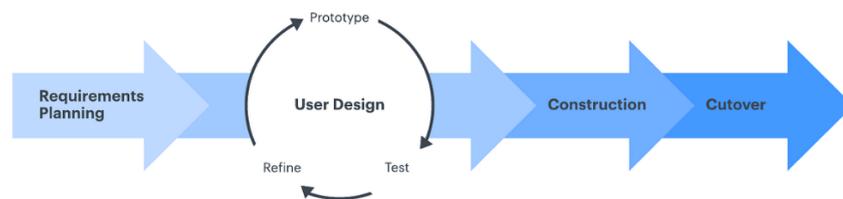
Gambar 1. Metode *RAD* (Hutabri, 2019)

Tahap berikutnya adalah desain pengguna (*User Design*), yang merupakan inti dari proses *RAD*. Pada tahap ini, prototipe cepat dari sistem dibuat dan diuji bersama pengguna. Proses ini bersifat iteratif, dimana prototipe akan terus disempurnakan berdasarkan masukan dari pengguna hingga mencapai bentuk yang diinginkan. Prototipe memungkinkan pengguna untuk melihat dan merasakan sistem yang sebenarnya sebelum dikembangkan secara penuh, sehingga dapat memberikan masukan yang lebih spesifik dan relevan. Setelah desain pengguna disetujui, tahap konstruksi (*Construction*) dimulai. Pada tahap ini, pengembang akan membuat sistem yang sesungguhnya berdasarkan prototipe yang telah disempurnakan. Karena banyak kebutuhan dan desain sudah diklarifikasi selama tahap prototipe, tahap konstruksi dapat dilakukan dengan lebih cepat dan efisien. Tim pengembang akan fokus pada coding, integrasi, dan pengujian untuk memastikan sistem berfungsi sesuai dengan spesifikasi. Tahap terakhir

dalam metode *RAD* adalah cutover, yang melibatkan penerapan sistem ke lingkungan produksi dan pelatihan pengguna akhir. Pada tahap ini, sistem yang sudah selesai akan dipindahkan ke lingkungan operasional, dan pengguna akan dilatih untuk menggunakan sistem tersebut. Selain itu, tim juga akan melakukan pengujian akhir dan pemeliharaan untuk memastikan bahwa sistem berjalan dengan baik dan memenuhi harapan pengguna (Prianto, 2019).

METODE PENELITIAN

Peneliti menggunakan metode Rapid Application Development (*RAD*) dalam tahap analisis dan perancangan sistem. Pada tahap pengembangan sistem, *RAD* melibatkan beberapa aktivitas. Aktivitas-aktivitas tersebut dijelaskan sebagai berikut:



Gambar 2. Metode Pengembangan Sistem *RAD*

Adapun keterangan dari gambar 2. yaitu sebagai berikut :

1. *Requirements Planning*

Mengadakan pertemuan dengan pihak sekolah, guru, dan orang tua untuk memahami masalah yang ada, yaitu orang tua yang kesulitan untuk melihat hasil belajar bulanan siswa karena harus datang ke sekolah. Mengidentifikasi kebutuhan utama yang harus dipenuhi oleh aplikasi, seperti akses real-time ke laporan hasil belajar siswa, kemudahan penggunaan, dan keamanan data.

2. *User Design*

Membuat prototipe awal dari aplikasi yang mencakup fitur dasar, seperti tampilan laporan nilai bulanan, akses login untuk orang tua, guru, dan administrasi sekolah.

Pengujian dan Umpan Balik: Prototipe ini diuji oleh pengguna (orang tua, guru, dan administrasi sekolah) untuk mendapatkan umpan balik. Hal ini penting untuk memastikan

bahwa aplikasi memenuhi kebutuhan pengguna. Proses ini berulang beberapa kali sampai prototipe benar-benar memenuhi kebutuhan pengguna dan berfungsi dengan baik.

3. *Construction*

Sistem login yang aman untuk berbagai pengguna. Tampilan laporan hasil belajar bulanan yang mudah dibaca Fungsi untuk guru memasukkan dan memperbarui nilai siswa. Pengujian Sistem Setelah pengkodean selesai, aplikasi diuji secara menyeluruh untuk memastikan tidak ada bug dan semua fungsi bekerja sesuai rencana.

4. *Cut over*

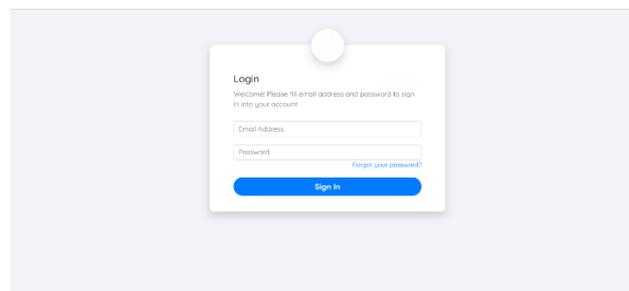
Memberikan pelatihan kepada guru dan orang tua tentang cara menggunakan aplikasi. Memindahkan data nilai siswa dari sistem lama ke sistem baru dan mengimplementasikan aplikasi di lingkungan sekolah dan membuatnya tersedia bagi semua pengguna. Setelah peluncuran, aplikasi dipantau untuk menangani masalah yang mungkin muncul dan memberikan dukungan kepada pengguna.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah penelitian ini selesai, langkah selanjutnya adalah mengimplementasikan sistem. Sistem yang telah dirancang mencakup beberapa halaman, yang masing-masing memiliki fungsinya sendiri. Halaman-halaman yang akan ditampilkan meliputi:

1. Halaman Login

Berikut merupakan tampilan login pada aplikasi dirancang yaitu sebagai berikut :



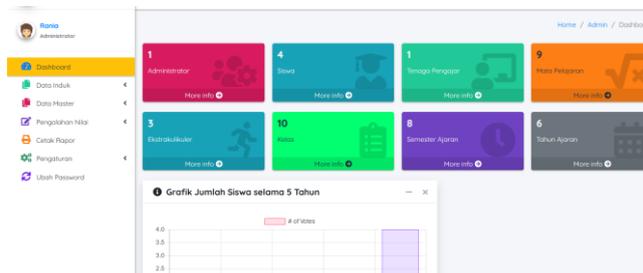
Gambar 3. Halaman Login

Gambar 3, menunjukkan tampilan sebuah halaman login yang didesain dengan antarmuka yang bersih dan minimalis. Pada bagian atas, terdapat teks "Login" yang memberikan indikasi bahwa

halaman ini digunakan untuk masuk ke dalam akun pengguna. Di bawahnya, terdapat pesan sambutan yang berbunyi "Welcome! Please fill email address and password to sign in into your account," yang meminta pengguna untuk mengisi alamat email dan kata sandi mereka untuk masuk ke dalam akun. Ada dua bidang input yang disediakan di tengah halaman satu untuk alamat email yang diberi label "Email Address" dan satu lagi untuk kata sandi yang diberi label "Password." Pengguna diharapkan memasukkan informasi yang relevan ke dalam bidang-bidang ini. Di bagian bawah halaman, terdapat sebuah tombol besar berwarna biru dengan teks "Sign In" yang digunakan untuk mengirim informasi login yang telah diisi pengguna. Tombol ini adalah elemen interaktif utama yang akan memproses permintaan login setelah diklik.

2. Halaman Dashboard

Berikut merupakan tampilan menu dashboard pada aplikasi dirancang yaitu sebagai berikut :

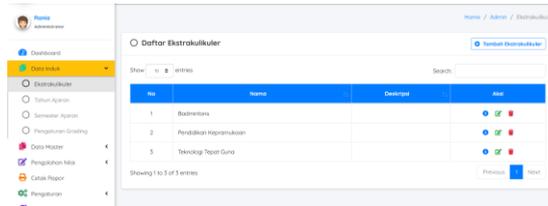


Gambar 4. Halaman Dashboard

Gambar 4. menunjukkan tampilan halaman dashboard sebuah sistem manajemen sekolah. Di sebelah kiri, terdapat panel navigasi dengan berbagai menu seperti Dashboard, Data Induk, Data Master, Pengolahan Nilai, Cetak Rapor, Pengaturan, dan Ubah Password. Setiap menu diwakili oleh ikon yang relevan untuk memudahkan navigasi. Di bagian utama halaman, terdapat beberapa kotak informasi berwarna-warni yang menampilkan statistik penting, seperti jumlah Administrator, Siswa, Tenaga Pengajar, Mata Pelajaran, Ekstrakurikuler, Kelas, Semester Ajaran, dan Tahun Ajaran. Setiap kotak menampilkan angka yang menunjukkan jumlah masing-masing kategori dan dilengkapi dengan tautan "More info" untuk informasi lebih lanjut.

3. Halaman User

Berikut merupakan tampilan menu user pada aplikasi dirancang yaitu sebagai berikut :

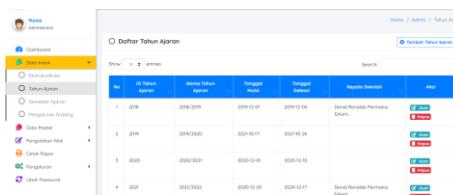


Gambar 5. Halaman Ekstrakurikuler

Gambar tersebut menunjukkan halaman "Daftar Ekstrakurikuler" dari sistem manajemen sekolah. Di bagian atas halaman, terdapat tombol "Tambah Ekstrakurikuler" yang memungkinkan pengguna menambahkan kegiatan ekstrakurikuler baru. Tabel di bawahnya menampilkan daftar kegiatan ekstrakurikuler yang ada, dengan kolom yang mencakup nomor, nama, deskripsi, dan aksi. Kolom aksi menyediakan tiga ikon yang memungkinkan pengguna melihat detail informasi, mengedit, atau menghapus data ekstrakurikuler yang terdaftar. Selain itu, ada fitur pencarian di kanan atas tabel yang memudahkan pengguna mencari kegiatan ekstrakurikuler tertentu. Pagination di bagian bawah memungkinkan navigasi antara halaman jika data yang ditampilkan lebih dari jumlah yang ditentukan.

4. Halaman Tahun Ajaran

Berikut merupakan tampilan menu tahun ajaran pada aplikasi dirancang yaitu sebagai berikut :



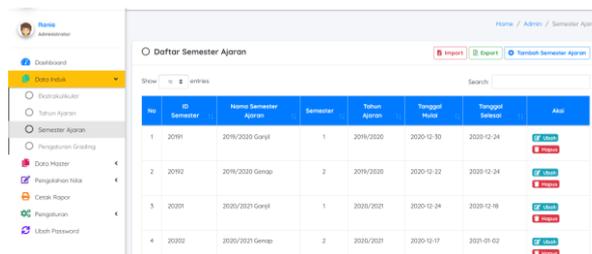
Gambar 6. Halaman Tahun Ajaran

Gambar 4.4 menunjukkan halaman "Daftar Tahun Ajaran" dari sistem manajemen sekolah. Di bagian atas halaman, terdapat tombol "Tambah Tahun Ajaran" yang memungkinkan pengguna menambahkan tahun ajaran baru. Tabel di bawahnya menampilkan daftar tahun ajaran yang ada, dengan kolom-kolom yang mencakup nomor, ID Tahun Ajaran, Nama Tahun Ajaran, Tanggal Mulai, Tanggal Selesai, Kepala Sekolah, dan Aksi. Setiap baris dalam tabel mewakili

satu tahun ajaran, lengkap dengan informasi terkait seperti tanggal mulai dan selesai serta nama kepala sekolah. Kolom aksi menyediakan dua ikon, yaitu "Ubah" untuk mengedit informasi tahun ajaran dan "Hapus" untuk menghapus data tersebut. Selain itu, terdapat fitur pencarian di kanan atas tabel untuk memudahkan pengguna mencari tahun ajaran tertentu. Halaman ini dirancang untuk memfasilitasi manajemen data tahun ajaran secara efisien dan mudah diakses.

5. Halaman Semester Ajaran

Berikut merupakan tampilan menu semester ajaran pada aplikasi dirancang yaitu sebagai berikut :



No	ID Semester	Nama Semester Ajaran	Semester	Tahun Ajaran	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai	Aksi
1	20191	2019/2020 Ganjil	1	2019/2020	2020-12-30	2020-12-24	Ubah Hapus
2	20192	2019/2020 Genap	2	2019/2020	2020-12-22	2020-12-24	Ubah Hapus
3	20201	2020/2021 Ganjil	1	2020/2021	2020-12-24	2020-12-18	Ubah Hapus
4	20202	2020/2021 Genap	2	2020/2021	2020-12-17	2020-01-02	Ubah Hapus

Gambar 7. Halaman Semester Ajaran

Gambar 7. menunjukkan halaman "Daftar Semester Ajaran" dari sistem manajemen sekolah. Di bagian atas halaman, terdapat tiga tombol utama: "Import," "Export," dan "Tambah Semester Ajaran" yang memungkinkan pengguna untuk mengimpor data, mengekspor data, atau menambahkan semester ajaran baru. Tabel di bawahnya menampilkan daftar semester ajaran yang ada, dengan kolom-kolom yang mencakup nomor, ID Semester, Nama Semester Ajaran, Semester, Tahun Ajaran, Tanggal Mulai, Tanggal Selesai, dan Aksi. Setiap baris dalam tabel mencerminkan satu semester ajaran dengan informasi lengkap seperti ID Semester, nama, semester keberapa, tahun ajaran, tanggal mulai, dan tanggal selesai. Kolom aksi menyediakan dua ikon, yaitu "Ubah" untuk mengedit informasi semester ajaran dan "Hapus" untuk menghapus data tersebut

6. Halaman Pengaturan Grading

Berikut merupakan tampilan menu pengaturan grading pada aplikasi dirancang yaitu sebagai berikut :

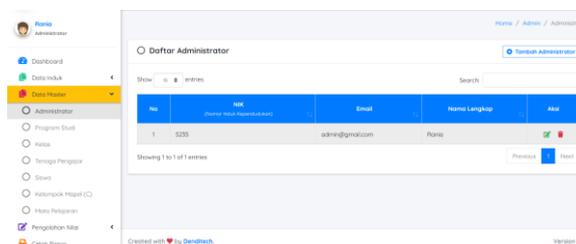


Gambar 8. Halaman Pengaturan Grading

Gambar 8 menunjukkan halaman "Daftar Pengaturan Sistem Grading" dari sistem manajemen sekolah. Di bagian atas halaman, terdapat tombol "Tambah Pengaturan Sistem Grading" yang memungkinkan pengguna menambahkan aturan grading baru. Tabel di bawahnya menampilkan daftar pengaturan grading yang ada, dengan kolom-kolom yang mencakup nomor, nilai minimum, nilai maksimum, predikat, nilai, dan aksi. Setiap baris dalam tabel mencerminkan satu aturan grading dengan informasi lengkap seperti rentang nilai (nilai minimum dan maksimum), predikat yang diberikan, dan nilai yang sesuai. Kolom aksi menyediakan dua ikon, yaitu "Ubah" untuk mengedit informasi grading dan "Hapus" untuk menghapus data tersebut. Selain itu, terdapat fitur pencarian di kanan atas tabel untuk memudahkan pengguna dalam mencari aturan grading tertentu

7. Halaman Administrator

Berikut merupakan tampilan menu halaman administrator pada aplikasi dirancang yaitu sebagai berikut :



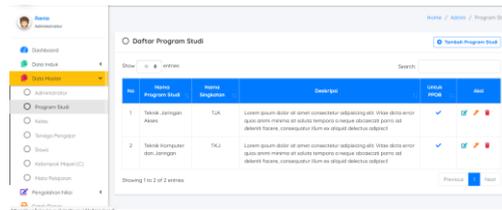
Halaman 9. Halaman Administrator

Gambar 9. menunjukkan halaman "Daftar Administrator" dari sistem manajemen sekolah. Di bagian atas halaman, terdapat tombol "Tambah Administrator" yang memungkinkan pengguna menambahkan administrator baru. Tabel di bawahnya menampilkan daftar administrator yang ada, dengan kolom-kolom yang mencakup nomor, username, email, nama lengkap, dan aksi.

daftar administrator yang ada, dengan kolom-kolom yang mencakup nomor, NIK (Nomor Induk Kependudukan), email, nama lengkap, dan aksi. Setiap baris dalam tabel mencerminkan satu administrator dengan informasi lengkap seperti NIK, email, dan nama lengkap. Kolom aksi menyediakan dua ikon, yaitu "Ubah" untuk mengedit informasi administrator dan "Hapus" untuk menghapus data tersebut

8. Halaman Program Studi

Berikut merupakan tampilan menu program studi pada aplikasi dirancang yaitu sebagai berikut :

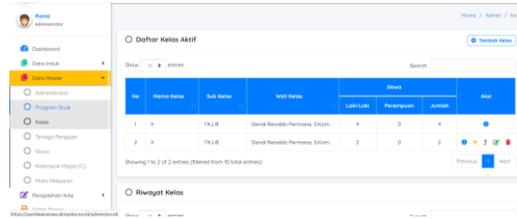


Gambar 10. Halaman Program Studi

Gambar 4.8 menunjukkan halaman "Daftar Program Studi" dari sistem manajemen sekolah. Di bagian atas halaman, terdapat tombol "Tambah Program Studi" yang memungkinkan pengguna menambahkan program studi baru. Tabel di bawahnya menampilkan daftar program studi yang ada, dengan kolom-kolom yang mencakup nomor, nama program studi, nama singkatan, deskripsi, status untuk PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru), dan aksi. Setiap baris dalam tabel mencerminkan satu program studi dengan informasi lengkap seperti nama, singkatan, deskripsi, dan apakah program studi tersebut termasuk dalam PPDB. Kolom aksi menyediakan tiga ikon, yaitu "Ubah" untuk mengedit informasi, "Lihat" untuk melihat detail, dan "Hapus" untuk menghapus data tersebut.

9. Halaman Kelas

Berikut merupakan tampilan menu halaman kelas pada aplikasi dirancang yaitu sebagai berikut :

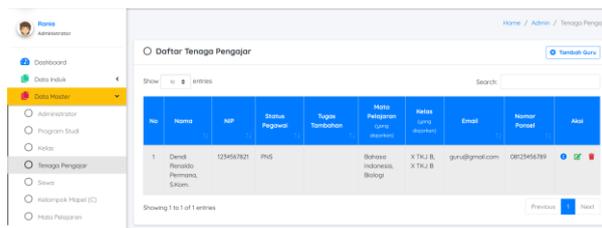


Gambar 11. Halaman Kelas

Gambar 11. menunjukkan halaman "Daftar Kelas Aktif" dari sistem manajemen sekolah. Di bagian atas halaman, terdapat tombol "Tambah Kelas" yang memungkinkan pengguna menambahkan kelas baru. Tabel di bawahnya menampilkan daftar kelas yang ada, dengan kolom-kolom yang mencakup nomor, nama kelas, sub kelas, wali kelas, jumlah siswa laki-laki, jumlah siswa perempuan, total jumlah siswa, dan aksi. Setiap baris dalam tabel mencerminkan satu kelas dengan informasi lengkap seperti nama kelas, sub kelas, nama wali kelas, dan distribusi jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin. Kolom aksi menyediakan beberapa ikon, yaitu "Lihat" untuk melihat detail kelas, "Edit" untuk mengedit informasi kelas, "Hapus" untuk menghapus data kelas, serta ikon tambahan untuk fungsi-fungsi lainnya.

10. Halaman Tenaga Pengajar

Berikut merupakan tampilan menu tenaga pengajar pada aplikasi dirancang yaitu sebagai berikut :



Gambar 12. Halaman Tenaga Pengajar

Gambar 12 menunjukkan halaman "Daftar Tenaga Pengajar" dari sistem manajemen sekolah. Di bagian atas halaman, terdapat tombol "Tambah Guru" yang memungkinkan pengguna menambahkan guru baru. Tabel di bawahnya menampilkan daftar tenaga pengajar yang ada, dengan kolom-kolom yang mencakup nomor, nama, NIP, status pegawai, tugas tambahan, mata pelajaran yang diajarkan, kelas yang diajarkan, email, nomor ponsel, dan aksi.

Setiap baris dalam tabel mencerminkan satu tenaga pengajar dengan informasi lengkap seperti nama, NIP, status pegawai, tugas tambahan, mata pelajaran yang diajarkan, kelas yang diajarkan, email, dan nomor ponsel. Kolom aksi menyediakan beberapa ikon, yaitu "Lihat" untuk melihat detail guru, "Edit" untuk mengedit informasi guru, dan "Hapus" untuk menghapus data guru.

11. Halaman Siswa

Berikut merupakan tampilan menu halaman siswa pada aplikasi dirancang yaitu sebagai berikut :

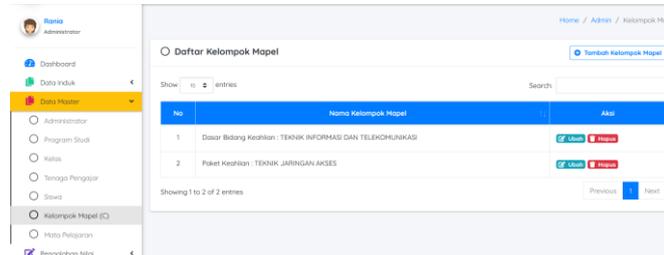
No	NISN	Email	Nama Lengkap	Kelas	Nomor Ponsel	Aksi
1	00499580	halime@studentum.ac.id	Dani Permata Permata	X TKJ B	08123456789	[Lihat] [Edit] [Hapus]
2	003234467	siswa@gmail.com	Dani Permata Permata	X TKJ B	08123456789	[Lihat] [Edit] [Hapus]
3	103456789	siswa2@gmail.com	Siswa 2	X TKJ B	08999998880	[Lihat] [Edit] [Hapus]
4	20345678	siswa3@gmail.com	Siswa 3		08999998880	[Lihat] [Edit] [Hapus]

Gambar 13. Halaman Siswa

Gambar 13 menunjukkan halaman "Daftar Siswa" dari sistem manajemen sekolah. Di bagian atas halaman, terdapat tombol "Tambah Siswa" yang memungkinkan pengguna menambahkan siswa baru. Tabel di bawahnya menampilkan daftar siswa yang ada, dengan kolom-kolom yang mencakup nomor, NISN (Nomor Induk Siswa Nasional), email, nama lengkap, kelas saat ini, nomor ponsel, dan aksi. Setiap baris dalam tabel mencerminkan satu siswa dengan informasi lengkap seperti NISN, email, nama lengkap, kelas saat ini, dan nomor ponsel. Kolom aksi menyediakan beberapa ikon, yaitu "Lihat" untuk melihat detail siswa, "Edit" untuk mengedit informasi siswa, dan "Hapus" untuk menghapus data siswa. Selain itu, terdapat fitur pencarian di kanan atas tabel untuk memudahkan pengguna dalam mencari siswa tertentu.

12. Halaman Kelompok Mengajar

Berikut merupakan tampilan menu kelompok mengajar pada aplikasi dirancang yaitu sebagai berikut :

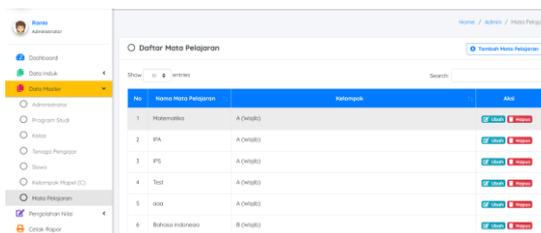


Gambar 14. Halaman Kelompok Mapel

Gambar 14 menunjukkan halaman "Daftar Kelompok Mapel" dari sistem manajemen sekolah. Di bagian atas halaman, terdapat tombol "Tambah Kelompok Mapel" yang memungkinkan pengguna menambahkan kelompok mata pelajaran baru. Tabel di bawahnya menampilkan daftar kelompok mapel yang ada, dengan kolom-kolom yang mencakup nomor, nama kelompok mapel, dan aksi. Setiap baris dalam tabel mencerminkan satu kelompok mapel dengan informasi lengkap seperti nama kelompok mapel dan deskripsinya. Kolom aksi menyediakan dua ikon, yaitu "Ubah" untuk mengedit informasi kelompok mapel dan "Hapus" untuk menghapus data tersebut. Selain itu, terdapat fitur pencarian di kanan atas tabel untuk memudahkan pengguna dalam mencari kelompok mapel tertentu.

13. Halaman Mata Pelajaran

Berikut merupakan tampilan menu tampilan mata pelajaran pada aplikasi dirancang yaitu sebagai berikut :



Gambar 15. Halaman Mata Pelajaran

Gambar tersebut menunjukkan halaman "Daftar Mata Pelajaran" dari sistem manajemen sekolah. Di bagian atas halaman, terdapat tombol "Tambah Mata Pelajaran" yang memungkinkan pengguna menambahkan mata pelajaran baru. Tabel di bawahnya menampilkan daftar mata pelajaran yang ada, dengan kolom-kolom yang mencakup nomor, nama mata pelajaran, kelompok, dan aksi. Setiap baris dalam tabel mencerminkan satu mata pelajaran dengan informasi lengkap seperti nama mata pelajaran, kelompok, dan deskripsinya. Kolom aksi menyediakan dua ikon, yaitu "Ubah" untuk mengedit informasi mata pelajaran dan "Hapus" untuk menghapus data tersebut.



pelajaran dengan informasi lengkap seperti nama mata pelajaran dan kelompoknya (misalnya, A Wajib). Kolom aksi menyediakan dua ikon, yaitu "Ubah" untuk mengedit informasi mata pelajaran dan "Hapus" untuk menghapus data tersebut. Selain itu, terdapat fitur pencarian di kanan atas tabel untuk memudahkan pengguna dalam mencari mata pelajaran tertentu

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi aplikasi online untuk laporan hasil belajar siswa di Sekolah MIS Islamiyah GUPPI meningkatkan efisiensi dan aksesibilitas bagi orang tua dalam memantau perkembangan akademik anak mereka
2. Aplikasi ini mampu menyajikan data nilai siswa secara lebih jelas dan akurat. Sistem digital yang digunakan dalam aplikasi ini mengurangi kemungkinan kesalahan pencatatan dan mempercepat proses distribusi informasi, memastikan orang tua mendapatkan data yang up-to-date.
3. Dengan memberikan akses mudah dan cepat terhadap laporan hasil belajar siswa, aplikasi ini meningkatkan keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan anak mereka. Keterlibatan yang lebih besar dari orang tua dapat mendorong peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa serta memperkuat hubungan antara sekolah dan keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Hafidhuddin, M. A., & Rahayu, T. (2021). Aplikasi Sistem Informasi Akademik Pada Paud Al-Hafizh Haji Radun Kadir Berbasis Web. *Senamika*, April, 470–484.
- Hutabri, E. (2019). Penerapan Metode Rapid Application Development (RAD) Dalam Perancangan Media Pembelajaran Multimedia. *INNOVATICS: International Journal on Innovation in Research of Informatics*, 1(2).
- Hafidhuddin, M Asadullah, and Tri Rahayu. 2021. "Aplikasi Sistem Informasi Akademik Pada Paud Al-Hafizh Haji Radun Kadir Berbasis Web." *Senamika*, no. April: 470–84.
- Hutabri, Ellbert. 2019. "Penerapan Metode Rapid Application Development (RAD) Dalam Perancangan Media Pembelajaran Multimedia." *INNOVATICS: International Journal on*



COMPTECH

Jurnal Ilmu Komputer Dan Teknologi

Vol. 1 No. 1 September 2024, pp. 25-39

<https://jurnal.compardigital.com/index.php/comptech>

Innovation in Research of Informatics 1 (2).

Kinaswara, Titus Aditya. 2019. “Rancang Bangun Aplikasi Inventaris Berbasis Website Pada Kelurahan Bantengan.” In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi (SENATIK)*, 2:71–75.

Nasution, Fauziah, Lili Yulia Anggraini, and Khumairani Putri. 2022. “Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, Dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa.” *Jurnal Edukasi Nonformal* 3 (2): 422–27.

Parit, Jl, Tembilahan Hulu, and Tembilahan Riau. 2019. “Perancangan Sistem Informasi E-Jurnal Pada Prodi Sistem Informasi Diuniversitas Islam Indragiri.”

Prianto, R. (2019). *APLIKASI PENDAFTARAN PEMBUATAN SURAT KETERANGAN CATATAN KEPOLISIAN (SKCK) DI POLSEK KALIDONI BERBASIS WEB DENGAN METODE RAPID APPLICATION DEVELOPMENT (RAD)*. POLITEKNIK NEGERI SRIWIJAYA.